|  |
| --- |
| **Mi pareva che avessi letto quel libro.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają tryb łączący *congiuntivo trapassato* oraz będą dyskutować na temat tego, czym książki są dla nich. |

Obiettivi comunicativi: discutere dei libri

Contenuti lessicali: libri

Contenuti grammaticali: congiuntivo trapassato

Metodi: attivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti dove leggono e perché proprio lì. Dopo una breve discrussione l’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 4A** – gli studenti leggono il testo e dopo la lettura scrivono se le frasi sotto sono vere o false.
* **L’esercizio 4B** – ogni studente scrive il significato delle espressioni. È possibile usare il dizionario, se necessario.
* **L’esercizio 5** – adesso gli studenti leggono le citazioni sui libri e in coppie le commentano. Scelgono anche la citazione che gli piace di più e motivano la loro scelta.
* **L’esercizio 6** – gli studenti leggono il breve testo e osservano le forme del congiuntivo trapassato. Poi completano il quadro giallo con la regola.
* L’insegnante spiega agli studenti come si usa il congiuntivo trapassato.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 7** – gli studenti completano le frasi con i verbi al congiuntivo trapassato.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 4 p. 60.